

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 102
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2019 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" <i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102"
Руководитель	Горохов Сергей Александрович
Адрес организации	Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201; 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201, корп.1, пом.2. Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201
Телефон, факс	8 (831) 4384501
Адрес электронной почты	znanie-102@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 277 от 04 марта 2016 года Серия 52Л01 Номер 0003568 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2774 от 10 июня 2016 года Серия 52А01 Номер 0002407 Срок действия – до 8 июня 2027 года

Основным видом деятельности «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.</p> <p>Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с

	<p>Федеральным законом “Об автономных учреждениях” Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает планы развития Учреждения;

- организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана;
- обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;
- принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;
- заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;
- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает план работы Учреждения на учебный год;
- определяет основные направления педагогической деятельности;
- принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;
- принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;
- принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения;
- определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования;
- принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Совет родителей	действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействия Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при педагогическом совете созданы Научно-методический совет (НМС) и Методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	45	5-6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	551
Основная образовательная программа основного общего образования	561
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	87

Всего в 2019 году в Учреждении получали образование 1199 обучающихся (из них 8 детей обучались на дому).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1153	1163	1199

	– начальная школа	505	513	551
	– основная школа	564	592	561
	– средняя школа	84	58	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	11	4
	– в основной школе	4	5	2
	– в средней школе	5	6	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Учреждения.

В Учреждении реализуются образовательные программы как профильного, так и углубленного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них и/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	132	132	100	85	64	17	13	0	0	0	0	0	0
3	140	140	100	81	58	27	19	0	0	0	0	0	0
4	127	127	100	76	60	28	22	0	0	0	0	0	0
Итого	399	399	100	242	62	72	18	0	0	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2018 был 59%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2018 – 22%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	105	105	100	65	62	19	18	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	61	57	3	3	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	47	44	4	4	0	0	0	0	0	0
8	124	124	100	53	43	8	6	0	0	0	0	0	0
9	119	119	100	47	39	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	561	561	100	273	49	36	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,23 процента (в 2018 был 47%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2018 –6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	58	58	100	23	40	2	3	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	9	31	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	32	37	4	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизился на 6% (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5 % (в 2018 было 10%).

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	8	80,41
Литература	3	0	2	82,33
Математика (профильный)	13	0	0	57,69
Математика (базовый)	16	0	0	4,44
Физика	3	0	0	56,33
Химия	2	0	0	64,5
Информатика	1	0	0	64
Биология	4	0	0	67,25
История	8	0	0	60,5
Английский язык	9	0	0	67,22
Обществознание	18	0	1	64,72
Итого	106	0	8	67

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году средний балл результатов ЕГЭ по школе по сравнению с 2018 годом по всем предметам, кроме биологии, незначительно, но снизился от 0,13 до 9,71 баллов, а именно: история – на 7,75 балла, обществознание – на 6,94 баллов, математика (базовый уровень) – на 0,13 баллов, литература – на 6,67 балла, русский язык – на 0,84 баллов, физика – на 2,53 баллов, английский язык – на 9,71 баллов, математика (профильный уровень) – на 3,72 баллов.

По предмету химия средний балл ниже на 2,83 балла по сравнению с 2017 годом (в 2018 году этот предмет выпускники для сдачи не выбирали). По предмету биология средний балл повысился по сравнению с прошлым годом на 10,25.

Средний тестовый балл ЕГЭ по сравнению с 2018 годом (2018 год – 74,8) снизился на 7,8.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Процент качества, %	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»
Математика (Алгебра)	115	4,18	83,48	40	56	19	0
Математика (Геометрия)	115	4,01	87,83	17	84	12,2	2
Русский язык	115	4,58	93,04	75	32	8	0
Литература	7	4,71	85,71	6	0	1	0
Обществознание	71	3,94	77,46	12	43	16	0
История	9	4,22	88,89	3	5	1	0
Физика	21	4,0	80,95	4	13	4	0
Информатика	29	4,41	96,55	13	15	1	0
Биология	23	3,49	39,13	2	7	14	0
Химия	4	4,25	75	2	1	1	0
Английский язык	23	4,57	91,3	15	6	2	0
География	43	3,81	60,47	9	17	17	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 119 (100%) выпускников 9-х классов, из них 2 (1,7%) получили аттестат особого образца (с отличием). 53(44,53%) выпускника окончили на «4» и «5».

Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жирнова В.А.,	25	24	5	15	4	–	100%	83%

4 «А»								
Соловьева И.В., 4 «Б»	28	27	15	11	1	-	100%	96%
Гусева Е.В., 4 «В»	25	25	13	10	2	-	100%	92%
Майорова И.А., 4 «Г»	24	24	20	4	-	-	100%	100%
Чугина А.О., 4 «Д»	25	24	8	14	2	-	100%	92%
Итого	127	124	61	54	9	-	100%	92,7%

Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жирнова В.А., 4 «А»	25	25	16	8	1	-	100%	96%
Соловьева И.В., 4 «Б»	28	27	19	7	1	-	100%	96%
Гусева Е.В., 4 «В»	25	25	19	6	-	-	100%	100%
Майорова И.А., 4 «Г»	24	24	22	2	-	-	100%	100%
Чугина А.О., 4 «Д»	25	24	14	9	1	-	100%	96%
Итого	127	125	90	32	3	-	100%	97,6%

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жирнова В.А., 4 «А»	25	24	6	16	2	-	100%	92%
Соловьева И.В., 4 «Б»	28	27	10	15	2	-	100%	91,6%
Гусева Е.В., 4 «В»	25	25	13	11	1	-	100%	96%

Майорова И.А., 4 «Г»	24	24	14	10	-	-	100%	100%
Чугина А.О., 4 «Д»	25	24	11	12	1	-	100%	95,8%
Итого	127	124	54	64	6	-	100%	95,1%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Результаты обучающихся по русскому языку выше результатов, показанных участниками мониторинга по городу, району и России. Качество знаний по школе выше на 7,7% по сравнению с городом, на 15,9% по сравнению с областью и на 23,1% по сравнению с результатами по России.

Результаты обучающихся по математике выше результатов, показанных участниками мониторинга по городу, району и России. Качество знаний по школе выше на 8,1% по сравнению с городом, на 12,8% по сравнению с областью и на 18,6% по сравнению с результатами по России

Результаты обучающихся по окружающему миру выше результатов, показанных участниками мониторинга по городу, району и России. Качество знаний по школе выше на 5,2% по сравнению с городом, на 8,8% по сравнению с областью и на 16,2% по сравнению с результатами по России

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Богданова Е.В.	5а	24	23	8	12	2	1	96%	87%
Богданова Е.В.	5б	29	29	6	11	10	2	83%	59%
Логачёва В.В.	5в	24	22	12	9	1	0	100%	96%
Богданова Е.В.	5г	29	27	3	7	14	3	89%	37%
Итого	5-е классы	105	101	29	39	27	6	94%	67,3%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что

Процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» значительно выше (на 9,4%, на 12,4%, на 14% соответственно).

Процент количества «4» - выше на 1,1% в сравнении с Нижегородской областью, на 3,4% - с РФ, незначительно ниже в сравнении с Нижним Новгородом – на 0,5%.

Процент количества «3» в «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 4,5%, 8,5%, и 9,9% соответственно).

Процент количества «2» ниже, чем в городе (на 4,5%), в Нижегородской области (на 5%), в РФ (на 7,6%)

Качество знаний по результатам ВПР в 5 классе по русскому языку по школе значительно выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 8,9%, 13,5%, 17,4% соответственно).

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тур И.А.	5а	24	23	13	7	3	0	100%	87%
Колеущенко И.А.	5б	29	29	11	11	6	1	96%	76%
Колеущенко И.А.	5в	24	23	20	2	1	0	100%	96%
Колеущенко И.А.	5г	29	26	7	13	6	0	100%	77%
Итого	5-е классы	105	101	51	33	16	1	99%	83,2

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу (на 12,4%), по области и РФ (на 25,5%, на 29,9% соответственно).

Процент количества «4» - по школе незначительно ниже (на 0,3%), чем по городу, ниже, чем по области и РФ (на 2,6%, на 0,9% соответственно).

Процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» значительно ниже по сравнению с городом (на 5%), по сравнению с Нижегородской областью и РФ (на 15,2% и на 18,3% соответственно).

Процент количества «2» также ниже, чем по городу, области и РФ (на 7,11, на 7,71% и на 10,61% соответственно)

Качество знаний по результатам ВПР в 5 классе по математике по школе значительно выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 12,1%, 22,9%, 29% соответственно).

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Никитина Е.Н.	5а	24	24	5	11	8	0	100%	67%
Никитина Е.Н.	5б	29	29	0	19	8	2	93%	66%
Слюсарева Н.Ю.	5в	24	24	10	13	1	0	100%	96%
Слюсарева Н.Ю.	5г	29	27	8	13	6	0	100%	78%
Итого	5-е классы	105	104	23	56	23	2	98%	76%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу (на 2,5%), но выше процента по области и РФ (на 6,9% и 6,4% соответственно), процент количества «4» - выше по школе, чем по городу, области и РФ (на 17,3%, на 17,9%, на 16,5% соответственно)

Процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже по сравнению с городом, Нижегородской областью и РФ (на 11,7%, на 19,4% и 17% соответственно).

Процент количества «2» ниже, чем по городу, области и РФ (на 3,3%, на 5,5% и на 6% соответственно).

Качество знаний по результатам ВПР в 5 классе по истории по школе значительно выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 14,8%, 24,8%, 22,9% соответственно).

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
------------------	-------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

Джилинская А.Н.	5а	24	24	3	19	2	0	100%	92%
Джилинская А.Н.	5б	29	28	5	20	3	0	100%	89%
Джилинская А.Н.	5в	24	23	6	15	2	0	100%	91%
Джилинская А.Н.	5г	29	27	2	16	9	0	100%	66,7%
Итог	5-е классы	105	102	16	70	16	0	100%	84,3%

Однако, если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу на 9,2%, выше процента по области, РФ на 1,2% и на 1,9% соответственно), процент количества «4» - выше по городу, области и РФ на 17,4%, на 19,1%, на 21,6 соответственно, процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области, по РФ (на 7,2%, на 18,3% и на 20,6%), процент количества «2» - 0

Качество знаний по результатам ВПР в 5 классе по биологии по школе значительно выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 8,2%, 20,3%, 23,5% соответственно).

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Суродеева С.А.	6а	28	27	9	15	3	0	100%	89%
Суродеева С.А.	6б	29	29	7	17	4	1	97%	83%
Артёмова Е.Н.	6в	25	24	2	11	11	0	100%	54%
Колеущенко И.А.	6г	25	25	1	14	10	0	100%	60%
Итог	6-е классы	107	105	19	57	28	1	99%	72,38%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже, чем процент по городу (на 1,6%), но выше процента по области, РФ (на 7,4%, на 8,7% соответственно), процент количества «4» - выше, чем процент по городу, области, РФ (на 5,1%, 12,7%, 15,5% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» незначительно выше, чем по городу (на 0,9%), но значительно ниже, чем по области и РФ (на 12,6%, на 13,8% соответственно), процент количества «2» - значительно ниже, чем по городу, области и РФ (на 2,3%, 7,5%, 10,5% соответственно)

Качество знаний по результатам ВПР по математике по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 16,7%, 7,7%, 3,6% соответственно).

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Джилинская А.Н.	6а	28	26	4	20	2	0	100%	92%
Джилинская А.Н.	6б	29	28	2	14	8	4	86%	57%
Джилинская А.Н.	6в	25	24	0	11	11	2	92%	46%
Воронова И.А.	6г	25	25	2	9	13	1	96%	44%
Итого	6-е классы	107	103	8	54	34	7	93,2%	60,19%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» значительно ниже процента количества «5» по городу, области, РФ (на 15,3%, 4,6% и 4,5% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, области и РФ (3%, на 7,1% и на 7,7% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше на 9,3%, чем по городу, но ниже, чем по области и РФ (на 4,4%, на 12,2% соответственно), процент количества «2» выше, чем по городу, области (на 3,1% и 2%) и равен проценту «2» по РФ - 6,8%

Качество знаний по результатам ВПР по биологии по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району (на 12,3%), но выше, чем по Нижегородской области и РФ (на 2,5%, 3,2% соответственно).

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Комракова Е.Н.	6а	28	26	6	16	4	0	100%	79%
Плюснина А.С.	6б	29	28	3	11	9	5	82%	50%
Манченко О.В.	6в	25	24	2	10	12	0	100%	50%
Панфилова О.А.	6г	25	25	3	10	11	1	96%	52%
Итого	6-е классы	107	103	14	47	36	6	94,2%	59,22%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, области, РФ (на 0,2%, на 4,5% и 3,5% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, области и РФ (на 2,8%, на 10,3% и на 11,2% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 3,1%, но ниже, чем по области и РФ (на 7,8% и на 3,9% соответственно), процент количества «2» - ниже, чем по городу, области и РФ - на 4,9%, 6,6% и 10,8% соответственно.

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 3%, на 14,4% и на 14,7% соответственно).

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Замкова О.А.	6а	28	25	8	17	0	0	100%	100%
Замкова О.А.	6б	29	29	2	17	10	0	100%	66%

Замкова О.А.	бв	25	25	6	18	1	0	100%	96%
Замкова О.А.	бг	25	25	2	14	9	0	100%	64%
Итого	6-е класс ы	107	104	18	66	20	0	100%	80,75

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу на 2,1%, но выше - по области и РФ (на 5,8% и 7,2%), процент количества «4» - выше процента по городу на области и РФ (на 7,6%, на 16,1% и на 19,3% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ (на 4,1%, на 19,6% и на 22,6% соответственно), процент количества «2» - 0.

Качество знаний по географии по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 5,5%, на 21,9%, на 26,5% соответственно).

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Слюсарева Н.Ю.	ба	28	27	15	11	1	0	100%	96%
Слюсарева Н.Ю.	бб	29	28	3	10	14	0	100%	46%
Слюсарева Н.Ю.	бв	25	23	7	14	2	0	100%	91%
Слюсарева Н.Ю.	бг	25	25	5	16	4	0	100%	84%
Итого	6-е класс ы	107	103	31	51	21	0	100%	79,61

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» на выше процента по городу, по области и РФ на 9,8%, 15,3% и на 14,9% соответственно, процент количества «4» - ниже процента по городу на 1,1%, но выше процента по области и РФ на 6,2%, на 9,4% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 5,7%, 17,3%, 17,6%.

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» - 0%.

Качество знаний по обществознанию по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 8,7%, на 21,5% и на 24,3% соответственно).

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Слюсарева Н.Ю.	6а	28	26	7	15	4	0	100%	85%
Слюсарева Н.Ю.	6б	29	28	2	10	15	1	96%	43%
Слюсарева Н.Ю.	6в	25	25	2	18	5	0	100%	80%
Слюсарева Н.Ю.	6г	25	25	1	13	11	0	100%	56%
Итог	6-е классы	107	104	12	56	35	1	99%	65,38%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, по области и РФ (на 12,7%, на 6% и на 4,8% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 7,6%, 13,7% и на 15,8% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу (на 7,7%), но ниже, чем по области и РФ (на 3,8% и на 3,8% соответственно), процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 0,08%, 4,04% и на 7,34% соответственно.

Качество знаний по истории по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району (на 5,1%), но выше, чем по Нижегородской области и РФ (на 7,7% и на 11% соответственно). 58,65% подтвердивших оценку за предыдущую четверть.

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
------------------	-------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

Горшкова С.Л. Руин В.Б.	7а	25	23	3	13	6	1	96%	70%
Горшкова С.Л. Павлюшкин а С.Н.	7б	27	24	4	7	12	1	96%	46%
Грачёва И.А. Руин В.Б.	7в	27	26	8	14	4	0	100%	85%
Павлюшкин а С.Н. Руин В.Б.	7г	28	26	4	8	8	6	77%	46%
Итого	7-е классы	107	99	19	42	30	8	92%	61,6%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, по области и РФ (на 4,5%, 10,9% и на 11,5% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 11%, 11,1% и на 17,6% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 1,8%, на 15%, 11,6% соответственно), процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 13,7%, 7% и на 17,5% соответственно).

Качество знаний по английскому языку по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 15,5%, 22%, 29,1%.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гражданинова Е.В.	7а	25	24	8	15	1	0	100%	96%
Гражданинова Е.В.	7б	27	26	3	16	7	0	100%	73%
Филиппова Е.Е.	7в	27	27	11	12	4	0	100%	85%

Филиппова Е.Е.	7г	28	26	3	16	6	1	96%	73%
Итог	7-е классы	107	103	25	59	18	1	99%	81,6%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, по области и РФ (на 1,2%, 8% и на 8,7% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 6,1%, 21,3% и на 22,1% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 4,4%, на 23,6%, 22,9% соответственно), процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 2,73%, 5,63% и на 7,83% соответственно).

Качество знаний по математике по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 7,3%, 29,3%, 30,8%.

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Делова Р.А.	7а	25	24	2	15	7	0	100%	71%
Делова Р.А.	7б	27	26	0	17	9	0	100%	65%
Делова Р.А.	7в	27	27	3	17	7	0	100%	74%
Делова Р.А.	7г	28	27	1	17	9	0	100%	67%
Итог	7-е классы	107	104	6	66	32	0	100%	69,3%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, по области и РФ (на 6,3%, 2,8% и на 2,6% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 13,5%, 17,2% и на 19,6% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 1,4%, на 8,7%, 8,1% соответственно).

Качество знаний по биологии по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 7,2%, 14,4%, 17%.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Логачёва В.В.	7а	25	24	0	11	13	0	100%	46%
Логачёва В.В.	7б	27	26	0	10	15	1	96%	39%
Плюснина А.С.	7в	27	27	3	15	7	2	93%	67%
Плюснина А.С.	7г	28	27	0	5	16	6	78%	19%
Итого	7-е классы	107	104	3	41	51	9	91%	42,3%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» незначительно выше процента по городу (на 0,1%), но ниже, чем по области и РФ (на 2,8% и на 2,5% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 5%, 5,5% и на 8,5% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ (на 3,5%, на 0,7%, 4,7% соответственно), процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 8,6%, 3,4% и на 10,7% соответственно).

Качество знаний по русскому языку по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 5,1%, 2,7%, 6% .

Результаты ВПР по географии в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Замкова О.А.	7а	25	25	1	12	12	0	100%	52%
Замкова О.А.	7б	27	26	1	9	16	0	100%	39%
Замкова О.А.	7в	27	27	9	11	6	1	96%	74%

Замкова О.А.	7г	28	26	3	18	4	1	96%	81%
Итог	7-е классы	107	104	14	50	38	2	98%	61,6%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, по области и РФ (на 7,5%, 4,4% и на 6,9% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 14,9%, 15% и на 19,2% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 14,4%, на 16%, 17,6% соответственно), процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 7,9%, 3,3% и на 8,5% соответственно).

Качество знаний по географии по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 22,4%, 19,4%, 26,1%.

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Пархоменко Т.Л.	7а	25	23	3	12	8	0	100%	65%
Пархоменко Т.Л.	7б	27	25	0	12	12	1	96%	48%
Пархоменко Т.Л.	7в	27	27	7	14	6	0	100%	78%
Пархоменко Т.Л.	7г	28	26	1	10	13	2	92%	42%
Итог	7-е классы	107	101	11	48	39	3	97%	58,4

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, по области и РФ (на 1,9%, 7,2% и на 6,9% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 5,7%, 12,6% и на 14,2% соответственно),

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 4%, на 14,9%, 11,7% соответственно),

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 3,6%, 4,9% и на 9,5% соответственно).

Качество знаний по физике по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 7,6%, 19,8%, 21,1%.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Никитина Е.Н.	7а	25	24	4	7	13	0	100%	46%
Никитина Е.Н.	7б	27	26	0	9	15	2	92%	35%
Никитина Е.Н.	7в	27	27	2	14	10	1	96%	59%
Кольцова В.Ю.	7г	28	27	1	9	15	2	93%	37%
Итого	7-е классы	107	104	7	39	53	5	95,2%	44,2%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу (на 1%), но ниже, чем по области и РФ (на 3,1% и на 0,5% соответственно),

процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 9,5%, 1,7% и на 5,3% соответственно),

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу на 2,5%, но выше, чем по области и РФ (на 3,8%, 5,3% соответственно),

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 7,9%, 2,3% и на 10,1% соответственно).

Качество знаний по обществознанию по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району и РФ на 10,5% и на 4,8%, но незначительно ниже, чем по Нижегородской области на 1,4% .

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Никитина Е.Н.	7а	25	22	7	15	0	0	100%	100%

Никитина Е.Н.	7б	27	25	7	17	1	0	100%	96%
Никитина Е.Н.	7в	27	27	10	11	5	1	96%	78%
Кольцова В.Ю.	7г	28	26	4	13	9	0	100%	65%
Итого	7-е классы	107	100	28	56	15	1	99%	84%

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу (на 0,9%), но выше, чем по области и РФ (на 11% и на 14,6% соответственно), процент количества «4» - выше процента по городу, по области и РФ (на 12,4%, 14,4% и на 15,2% соответственно), процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ (на 10,8%, 23,3% и на 24,1% соответственно), процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ (на 0,8%, 2,2% и на 5,7% соответственно).

Качество знаний по истории по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ на 11,5%, на 25,4% и на 29,8% соответственно.

Таким образом, качество знаний в 4-х - 7-х классах по предметам, участвовавшим в ВПР, выше 50% по всем предметам, кроме предметов «русский язык»- 7 класс, «обществознание» - 7 класс.

Результаты ВПР-2019 в 4-х классах свидетельствуют об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты ВПР в 5-7 классах свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2018 – 2019 учебном году на школьном этапе приняли участие 1000 обучающихся, состоялось 389 участий. По итогам школьного этапа определились 75 победителей и 77 призёров.

На муниципальный этап вышли от «МАОУ СШ № 102» 69 человек и состоялось 117 участий. Результат: побед – 17, призовых мест – 26 (победителей – 15, призёров – 23) по 16 предметам.

На региональный этап вышли 10 человек, состоялось 12 участий, в копилку достижений было внесено 3 призовых места по двум предметам: русский язык – 2, физическая культура – 1.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

– Внеурочная деятельность и дополнительное образование

- Работа с обучающимися по формированию здорового образа жизни, экологического воспитания, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений.
- Профорientационное направление
- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Работа с семьей
- Педагогическое самосовершенствование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность 1-9 классов организовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности. В учреждении реализовывалась внутришкольная модель организации внеурочной деятельности. Для этого школа использовала собственные финансовые и кадровые ресурсы, материально-техническую базу.

Работа велась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному. Программы курсов учитывали разнообразные запросы обучающихся и родителей(законных представителей): «Дом добрых дел», «Путешествие по стране этикет», «Эрудит», «Я-гражданин», «Путешествие по тропе здоровья» и др. в 1-4 классах. «Любители словесности», «В мире чисел и задач», «Юный информатик», «Традиционное рукоделие», «Занимательная история» и др. Спортивные секции: волейбол, футбол, настольный теннис, подвижные игры также реализовывались за счет курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность также осуществлялась через план воспитательной работы школы и классных руководителей, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий, олимпиад, экскурсий, соревнований, конкурсов разных уровней, поисковых и научных исследований, проектной деятельности, деятельности детских объединений, общественно полезных практик и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2019 учебном году на дополнительное образование в школе часов не выделено. Кружков и секций, организованных родителями на добровольной основе: нет. Функционирует отряд ЮИД – «Надежный маршрут» и дружина юных пожарных – «Искра».

В рамках реализации Национального проекта «Образование», проекта «Доступное дополнительное образование для детей» для осуществления информационного взаимодействия в системе «Мониторинг доступности образования» в июне месяце в школе проведена инвентаризация базы дополнительного образования и педагогических кадров. Результаты занесены в общую систему, благодаря которой каждый родитель может выбирать учреждение дополнительного образования, наиболее подходящее для его ребенка.

На базе школы на условиях аренды помещений функционировали спортивные секции и танцевальные коллективы в которых заняты обучающиеся школы:

- Центр современной хореографии «Страна танца»
- Тхэквондо
- Шахматы
- Школа искусств им. Д.Д.Шостаковича

- МБУ ДО ДЮСШ № 9 (интеллектуальные игры ГО)
- Спортивное ориентирование

Обучающиеся занимающиеся в них принимают активное участие в соревнованиях различного уровня с достойными результатами, выступают на школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

**На постоянной основе осуществлялось сотрудничество с учреждениями
дополнительного образования, культуры:**

1. МБУ ДО "Детская школа искусств имени Д.Д. Шостаковича" № 10
2. Центральная районная библиотека им.В.Г. Короленко
3. ДДТ Нижегородского района
4. ИИКЦ «Истоки»
5. ДДК им. Бринского
6. ДЮЭЦ «Зеленый парус»
7. Дворец детского творчества им В.П.Чкалова
8. Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области
9. Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области
10. МБОУ «СШОР № 12» «Спортивное ориентирование»
11. Кинотеатры и развивающие центры в ТЦ «Индиго», ТЦ «Фантастика»

Социальное партнерство по профориентации

1. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
2. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
3. Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева
4. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
5. Центр занятости населения Нижегородского района
6. «Кидбург» Детский город профессий

Сотрудничество с местным сообществом

1. Администрация Нижегородского района города Нижнего Новгорода
2. Дворец детского творчества имени В.П. Чкалова
3. МБУ ДО «ДДТ Нижегородского района»
4. Детско-юношеский экологический центр «Зеленый Парус»
5. МП «Центр эстетического воспитания детей им. Г.Маслякова»
6. Информационно-исследовательский краеведческий центр «Истоки»
7. Совет ветеранов войны и труда Нижегородского района
8. ОДН №5,
9. КДН и ЗП Нижегородского района
10. ГБУЗ НО «НОНД»

Работа по формированию здорового образа жизни, экологического воспитания, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений.

Оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение учебного года проводилась просветительная работа совместно с медработниками ГБУЗ НО «ДГП №22»: контроль за здоровьем обучающихся, Лекции на родительских классных собраниях на тему «Сезонный подъем заболеваемости ОРВИ и гриппом и профилактические мероприятия по их распространению в образовательном учреждении», «Грипп опасен осложнениями»-беседы для обучающихся по классам.

Оформление санитарных бюллетеней и наглядных пособий по различной тематике: «О здоровом образе жизни», «Острые кишечные инфекции», «Профилактика педикулеза», «Профилактика ВИЧ/ СПИДа», «Профилактика вредных привычек» и др.

Традиционным стало участие нашего образовательного учреждения в легкоатлетическом пробеге, районных соревнования по минифутболу, районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

12.03.2019 состоялись районные соревнования по волейболу, где сборная команда «МАОУ СШ № 102» (девочки) заняла первое место, а сборная «МАОУ СШ № 102» (юноши) – 2 место. В четырехборье «Дружба» 2 место. В апреле-мае 2019 г. состоялись школьные соревнования по пионерболу (3-4 классы), школьные соревнования по футболу (5-6, 7-9 классы), спортивная эстафета «Веселые старты» на стадионе школы среди обучающихся 1-2, 3-4 классов, школьный турнир по настольному теннису (5-6, 9-10 классы). В районной спортивно-интеллектуальная игра «Сила закона» обучающиеся 10 класса заняли 2 место. Традиционно команда школы принимала участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». Велась работа по пропаганде и сдаче нормативов комплекса ГТО (4 и 5 ступени). 17.09.2019 г. команда школы приняла участие в районном легкоатлетическом эстафетном пробеге среди общеобразовательных школ Нижегородского района. Команда девушек заняла 1 место. 1 место (команда 10-11 кл.) в районных соревнованиях по «Мини-футболу». Команда школы приняла участие в районной спортивной детско-юношеской игре «Русская скакалка». Участники соревнований награждены грамотами и кубком: 2 – 1 места, 1 – 3 место.

В рамках Всероссийской акции Всемирный день здоровья проведены беседы о сохранении здоровья, профилактике вредных привычек, рассмотрены темы здоровья на уроках ОБЖ. Проведены лекции для девочек 6-7 классов представителем НИИ Гигиены темы: «Самоценка», «Физиология». Акция «Чистые руки» проведена старшеклассниками среди обучающихся 1-4 классов.

С целью повышения качества питания проводился плановый мониторинг питания, анкетирование обучающихся и родителей по качеству питания, родительские собрания с дегустацией блюд школьной столовой.

Экологическое направление реализовывалось через проектную линию Мега-проекта «Мы вместе» - «Несущие радость». В рамках экологического воспитания приняли участие в конкурсах от экологического центра «Зеленый парус»: в районном конкурсе плакатов «Живи, планета!», районном конкурсе рисунков «Животные русского леса», районной акции «Я открываю мир природы».

Учить беречь и охранять природу и ее обитателей были призвана выставка-ярмарка «Дары осени», «Креативная елка». Проведены «Уроки экологии». Одна из тем была посвящена сохранению Байкальской нерпы. Обучающиеся приняли участие в социально-экологическом проекте «Бумаге-вторая жизнь». С прошлого учебного года обучающиеся школы принимают участие в движении «Волшебная крышечка» в Нижнем Новгороде. Собраны пластиковые крышки, чтобы в дальнейшем сдать их на переработку. Вырученные деньги будут переданы на лечение детей. Такая инициатива дает свободно вздохнуть окружающей среде, внедряет в сознание людей привычку по отдельному сбору и переработке мусора и помогает тяжело больным детям.

В ожидании весенне-летнего периода проведены минутки безопасности «Правила пожарной безопасности в лесу», этап зарницы «Юный пожарный». Не остались равнодушными и проблемам своего региона и приняли участие в районном конкурсе экологических агитбригад, где заняли 1 место.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни традиционно проводились: Декада правовых знаний, акция «Чистая книга», акция «Дети России» декада ЗОЖ, Единый урок безопасности школьников в сети Интернет, профилактическая акция «Нет жестокости и насилию в мире детства», «Сотовый телефон – опасен ли он?».

Среди 6-7 классов состоялся Фестиваль театральных постановок «Жизнь без опасностей». Обучающиеся подготовили театральные постановки на темы: «Безопасный Новый год», «Жить здорово», «Безопасный интернет», «Пешеходный переход», «Сотовый телефон – опасен ли он», «ЗОЖ».

Проведены классные часы по темам:

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- «Наши права и обязанности, ответственность за противоправные деяния»;
- «Профилактика потребления курительных смесей»;
- «О профилактике алкогольной зависимости»;
- «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»;
- «Мы в ответе за свои поступки».

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»,

«Права и обязанности обучающихся»,

«Здоровый образ жизни»,

«Профилактика употребления курения, алкоголя, ПАВ»

Классные часы, направленные на знание и соблюдение законов:

- о законодательстве (Кодексы об административной ответственности РФ и Нижегородской области, Закон Нижегородской области № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», Закон Нижегородской

области № 141-З от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних на территории Нижегородской области».

В работе использовались видеоматериалы, ролики по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

На сайт школы для обучающихся и родителей (законных представителей размещены материалы: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Что такое коррупция и как с ней бороться»; Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; «Экстремистская деятельность»; Закон НО № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории НО»; «Безопасность в сети интернет», детский телефон доверия действующие в 2019 году на территории города Нижнего Новгорода.

Проведении «Социально-психологического тестирование обучающихся с 14 лет.

Учителя приняли участие в семинарах, организованных с участием Васке в целях усиления работы по предупреждению гибели детей и детского травматизма в ОУ Нижегородского района: «Профилактика обучающиеся 9 «в» класса провели рейды в 5-6 классы «Я знаю и соблюдаю закон» по теме «Соблюдение Федерального закона о курении в общественных местах. Электронная сигарета: вред или польза?»суицидального поведения обучающихся» «Новые деструктивные образования»

В рамках декады «Правовых знаний»

Профориентационное направление

Организованы мероприятий по информированию, консультированию учащихся, родителей по вопросам выбора профессии. Проведены профориентационные мероприятия (ярмарки учебных и рабочих мест, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению вопросов выбора профессий и т.д.) Обучающиеся и родители(законные представители) приняли участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города. Проведен мониторинг профессиональных намерений обучающихся.

Профориентационные мероприятия за 2019год

- | |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

7.

8.

9.

10.

11.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

38.

39.

40.

41.

В школе на протяжении ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Педагогический коллектив школы осуществляет работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделялось на уроках ОБЖ, где обучающимся демонстрировались плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации («Велосипед-неустойчивое транспортное средство», «Опасные ловушки во дворе», «Дорога и её составляющие»).

Традиционно среди обучающихся 1-4 классов проводились «Минутки безопасности» силами отряда ЮИД, беседы «Мой безопасный путь домой», оформление маршрутных листов «Дом-школа-дом». Отряд ЮИД «Надежный маршрут», преподаватель организатор Мавричева О.В., учителя начальных классов совместно с родительской общественностью в очередной раз провели акцию «Береги пешехода!». Отряд «ЮИД» пропагандировал использование обучающимися световозвращательных элементов на одежде, рюкзаках, брелоках, чтобы обезопасить жизнь пешеходов и водителей.

Информационные материалы по правилам поведения на дорогах размещались на стендах и школьном сайте. Традиционно старшеклассники проводили в 1-4 классах уроков по ПДД «Минутки безопасности» перед каникулами. Традиционно проведен фестиваль театральных постановок «Жизнь без опасностей» среди 6-7 классов. Лучшие постановки показаны обучающимся 1-4 классов.

В рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!» проведены классные часы, беседы «Сделай жизнь светлей и безопасней», акция в вечернее время (дети с родителями) со световозвращающими элементами на одежде по маршруту «Дом-школа-дом», проведен мониторинг использования детьми световозвращающих элементов при передвижении в темное время суток. и др. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском тестировании на знание правил дорожного движения. В рамках «Недели безопасности» проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Преподавателем – организатором ОБЖ разработаны презентации для изучения правил дорожного движения «Пешеход. Безопасность пешехода», «Пассажир. Безопасность пассажира», «Уроки Светофорика», «Армия дорожных знаков», пополнена копилка видеосюжетов для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проводились классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, мероприятия и праздники к Дню Победы в ВОВ, школьном празднике инсценированной песни «Салют, Победа», районном торжественном мероприятии в Парке Победы, школьном смотре строя и песни «Хорош в строю – силен в бою».

Акция «Чемодан памяти», посвященная Дню защитника Отечества состоялась в 1-11 классах. В ней приняли участие труженики тыла, родители, обучающиеся. Они рассказали обучающимся о тех памятных вещах военного времени, которые находились в чемодане, поделились воспоминаниями, связанными с ними.

Обучающиеся старших классов приняли участие в районной акции «Служу России». В апреле юнармейский отряд школы принял участие в торжественной церемонии приема обучающихся Нижегородского района в ряды Всероссийского-детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Традиционно осуществлялась работа на базе районного духовного центра им Г. Всеволодовича: выставки, рождественские встречи, семинары.

Обучающиеся и классные руководители активно принимали участие в реализации городского мега-проекта «Мы вместе». В соответствии с положениями мега-проекта «Мы вместе» и других конкурсах различных уровней. В рамках реализации районной программы гражданско-патриотического воспитания «Хранители прошлого. Творцы настоящего» активно работали с районным центром «Истоки». Традиционно обучающиеся прошли районное тестирование «Страницы истории Великой Отечественной войны».

Учителя, обучающиеся, родители(законные представители) принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный и школьный конкурс чтецов «Вдохновение», «Моя семья в истории страны». Проведены классные к 30-летию вывода войск из Афганистана, Уроки мужества «День защитников Отечества», Урок,

посвященный присоединению Крыма, Урок парламентаризма, «Урок мужества» по теме «Роль органов государственной безопасности в достижении победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.», классные часы, посвященные «Дню народного единства» и др.

Презентационные материалы «Герои отчества» размещались на экране телевизоров в холлах начальной и старшей школы. Команда школы заняла 3 место в районном этапе регионального интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» в рамках фестиваля «Фенист-2019».

07-12.10.2019 г. сводный отряд школы нес почетную «Вахту памяти» на Посту № 1 у Вечного Огня Славы в Нижегородском Кремле.

Учителя и обучающиеся активно включились в проект А.А.Серикова к 800-летию Н.Новгорода «Я открываю Нижний». Торжественное открытие которого состоялось на базе «МАОУ СШ № 102». Подготовлены статьи в газету «День города», проведены экскурсии для обучающихся и жителей города, написаны творческие работы, приняли участие в фотовыставке и других линиях проекта. Команда экскурсоводов школы в рамках проекта «Я открываю Нижний» приняла участие в благотворительном добровольческом экскурсионном фестивале «Ключи от города». Главная цель Фестиваля – способствовать развитию интереса к неформальному изучению истории своего города у жителей Нижнего Новгорода.

Работа с семьей

Просветительская работа с родителями велась на классных и общешкольных родительских собраниях. Рассмотрены следующие актуальные вопросы:

1. Организация горячего питания. Анкета.
2. Профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде. Профилактика суицидального поведения обучающихся и потребления психоактивных веществ.
3. Профилактика ОРВИ и гриппа.
4. Соблюдение «Правила поведения обучающихся в школе», «Положение о школьной форме»
5. О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма
6. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по регламентации ГИА. Рекомендации психолога обучающимся и родителям.
7. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
8. Последствия употребления, хранения и продажи курительных смесей «Спайсов». Ответственность несовершеннолетних и родителей (законных представителей)
9. Ознакомление с правилами пользования сотовыми телефонами
10. Школьная форма, внешний вид обучающихся.
11. Безопасность обучающихся. ПДД Травматизм на железной дороге.
12. Работа в АИС ЭЛЖУР: доступ ученика, родителей (законных представителей)
13. Об усилении работы по профилактике суицидального поведения.
14. Профилактика ОРВИ и Гриппа, кишечной инфекции

15. Акция «За здоровье и безопасность наших детей». Профилактика суицидального поведения. О выявлении и удалении незаконной рекламы наркотических средств и психотропных веществ на здании, сооружениях, пришкольной территории ОУ. Безопасный интернет.

Проведено анкетирование родителей(законных представителей)

1. 5-дневная учебная неделя (целесообразность введения)
2. Удовлетворенность организацией учебного процесса в школе
3. Организация питания
4. Организация внеурочной деятельности
5. «Организация летней занятости и трудоустройства обучающихся.

К работе с родителями привлекались специалисты ОДН ОП № 5, КДН и ЗП, ДДО № 3, УКОН ГУ МВД России по г. Н.Новгороду педагоги-психологи, социальный педагог, медицинский работник и д.р.

На сайте школы ведется постоянное информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профилактики правонарушений, сохранения здоровья обучающихся, размещаются памятки и информационные материалы.

Общешкольный родительский комитет помогал в организации образовательного процесса в школе. Функционировал «Родительский» патруль», Совет родителей.

Родители законные представители оказывали помощь в организации и подготовке воспитательных мероприятий классов: празднованию 9 мая, классных праздников, «Последних звонков», «Школьного звездопада», смотра-конкурса «Новогодняя мишура» и др. Активно принимали участие в экологических акциях по озеленению школы и пришкольной территории, сбору макулатуры. Повысился уровень активности родителей (законных представителей) в реализации городского «Мега-проекта» и участие в конкурсах и проектах различных уровней вместе с обучающимися. Приняли участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья», в районной акции «Материнская слава», городском интерактивном конкурсе «Моя семья в истории страны», «Моя семья в истории Нижнего Новгорода» и др.

Родители (законные представители) принимали активное участие в организации и сборе экспонатов для временных выставок на базе школы. Экскурсоводами на выставке работали обучающиеся школы.

№	название	время	категория участников и посетителей выставки
1.	Выставка обычных вещей «Дама сдавала в багаж»	январь	обучающиеся и родители 1-11 классов
2.	«Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	январь	обучающиеся и родители 1-11 классов
3.	Выставка работ с районного конкурса рисунков «Мир глазами детей»	январь-февраль	обучающиеся и родители 1-11 классов
4.	Мини-выставка в классах «Чемодан памяти» приуроченная к Дню защитника Отечества	февраль	обучающиеся и родители 1-11 классы

5.	Выставка посвященная космосу и дню космонавтики «Вселенная бесконечна»	апрель	обучающиеся и родители 1-11 классов
6.	«Бумажное чудо» (выставка творческих работ из бросовой бумаги и картона)	апрель	обучающиеся и родители 1-11 классов
7.	Выставка «Дары осени»	сентябрь	обучающиеся и родители 1-11 классов
8.	Выставка «Креативная елка»	декабрь	обучающиеся и родители 1-11 классов

Педагогическое самосовершенствование

Учителя активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, онлайн-конференциях. Награждены сертификатами и грамотами.

Конкурсы профессионального мастерства		
Малгина М.В Захарова Е.И. Гражданинова Е.В. Слюсарева Н.Ю.	<p>Районные педагогические чтения педагогических чтений «Воспитательные идеи А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили в системе инновационного обновления воспитательных практик школьного, семейного и общественного воспитания»</p> <p><u>Темы выступлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Инновационные подходы и методики в системе мотивации детей к участию в социально – значимых, творческих, интеллектуальных, научно – исследовательских проектах, выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей» – «Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностей занятий физической культурой и спортом, как необходимого условия противостояния вредным привычкам и асоциальному поведению» – Формирование у учащихся ценности понимания содержания и целей информационного пространства. – «Формирование у учащихся ценностных понятий и ориентиров на уроках истории и во внеурочной деятельности» 	3 место 3 место 1 место 1 место
С.С.Ледрова	Районные и городские педагогические чтения «Воспитательные идеи А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили в	район-1 место город-2 место

	системе инновационного обновления воспитательных практик школьного, семейного и общественного воспитания» Тема выступления «Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся старших классов»	
Участие в вебинарах издательств «Бином», «Просвещение», «Актион. Образование».		
Дятлова А.В.	«Здорово быть здоровым. Актуальные вопросы внедрения»	сертификат
Дятлова А.В., Кузнецова Т.М., Румянцева К.М.	«Внеурочная деятельность в начальной школе на примере серии пособий «Территория знаний» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	сертификат
Клокова М.П.	«Как заместителю директора оформить работу с учениками группы риска».	сертификат
Тинтер Т.Л.	«Запланированная ошибка как педагогический прием – провокация», проводимом на педагогическом сайте «Мультиурок».	сертификат
Всероссийские педагогические онлайн - конференции		
Дятлова А.В., Кузнецова Т.М., Румянцева К.М.	Онлайн - конференции «Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности», «Как научить учиться в цифровой среде?», «Репутация, авторитет и имидж преподавателя», «Информационный стресс. Психологические хитрости в копилку педагога», «Цифровая начальная школа»	
Яковлева Ю.С.	«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников: Чтение и работа с информацией» на сайте издательства «Российский учебник».	

Учителя ежегодно проходят повышение квалификации в национальном исследовательском НГУ имени Н.И.Лобачевского и ГБОУ ДПО НИРО. Яковлева Ю.С. получила удостоверение о прохождении программы «Современные педагогические и информационно - коммуникативные технологии в условиях реализации ФГОС» 02.04.2019 г. Грачёва И.А. прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в английском языке» в 2019 г. Тинтер Т.Л. приняла участие в городском семинаре организаторов летнего отдыха «Лето больших возможностей», проводимом муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детского творчества им. В.П.Чкалова».

Учителя, подготовившие участников и победителей конкурсов, соревнований отмечена благодарственными письмами и грамотами от организаторов конкурсов, социальных партнеров.

Гусева Е.В.	2 Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России - 2019»	Благодарственное письмом за активное участие
Титер Т.Л.	Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Грамота управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода
Титер Т.Л.	Интернет – викторина «Поклонимся великим тем годам» от проекта «Видеоуроки»	Свидетельство участника
Майорова И.А.	Проведение мастер-класса в рамках квалификационных курсов.	благодарственное письмо кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО
Яковлева Ю.С.	Реализация дополнительной развивающей программы «Говорит и показывает книга» Нижегородской государственной областной детской библиотеки.	сертификат участника и партнера
Тинтер Т.Л.	За участие в городском конкурсе на лучшую кормушку, вклад в развитие экологии, любовь и заботу о пернатых обитателях Нижегородской области.	Благодарственное письмо директора городского зоопарка «Лимпопо»
Панфилова О.А., Гусева Е.В.	Реализация межрегионального проекта «Письмо маме» в своем учреждении в 2019 г.	дипломы
Яковлева Ю.С.	Участие в региональном профессионально-ориентационного проекта «ПрофиГрад – Город профессий»	Благодарственное письмо
Комракова Е.Н., Богданова Е.В., Кузнецова Т.М., Румянцев К.М., Спиридонова Н.П., Юнина И.А., Железова Я.И., Слюсарева Н.Ю., Мавричева О.В., Филиппова Е.Е., Воронова И.А.	Активное участие в мероприятиях Центральной районной библиотеки имени В.Г.Короленко и укрепление социокультурных связей	Благодарственное письмо от муниципального казенного учреждения культуры «Центральная библиотечная система» Нижегородского района
Е.В.Гусева Т.М.Кузнецова А.С.Плюснина	Районная «Выставка творчества юных любимому городу – 2019»	Грамота за участие в районной выставке детского декоративно-прикладного

2017	70	31	19	20	54	52	0	1	1
2018	106	55	21	30	28	28	0	0	0
2019	119	65	17	37	29	29	0	1	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, **достаточно** стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

По итогам 2019 года в Учреждении работает 58 (из них - 52 учителя) педагогических работников. Педагогических работников не старше 35 лет – 6 человек (10,3%).

55 (95%) человек имеют высшее образование, 3 (5%) - среднее специальное образование.

Аттестовано – 54 педагогических работника (из них: 31 - на высшую квалификационную категорию – 53,4%, на первую квалификационную категорию – 36,2%, на СЗД – 2 (3,4%).

Курсовая подготовка – 100%.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26951;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость -7685;
- объем учебного фонда – 22768 (в 2019 г было списание учебной литературы)

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	22768	18729
2.	Педагогическая	273	43
3.	Художественная	3208	583
4.	Справочная	205	79
5.	Языковедение, литературоведение	294	25
6.	Естественно-научная	162	12
7.	Техническая	41	5
8.	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1252 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе – 46 учебных кабинетов, оборудованных

стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ камерами, в том числе: 2 кабинета информатики, мастерские для уроков технологии, кабинет педагога – психолога, спортивный зал, актовъ зал.

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Х. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак, обед) в специально отведенном помещении и обеспечивается за счет средств родителей для всех обучающихся и поступлений из областного бюджета для организации льготного питания.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным циклическим 12 дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области. Число посадочных мест в столовой – 204. Пищеблок имеет производственные цеха и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами.

Охват питанием в январе-мае, сентябре-декабре 2019 года

классы/ месяц	Охват горячим питанием, %								
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-4	92	91	92	91	90	92	94	93	90
5-9	45	45	46	43	36	60	58	56	61
10-11	23	26	22	23	20	30	20	22	20
1-11	65	65	66	64	60	72	70	70	70
Охват буфетной продукцией, %									
1-11	17	20	22	25	19	19	20	19	22
Охват экспресс-завтраками, %									
1-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий охват, %									
1-11	83	85	87	88	78	92	91	89	92

С января по декабрь 2019 г. наблюдается стабильная картина по охвату питанием. Незначительные различия показателей связаны только с тем, что имеется постоянное движение учащихся.

По-прежнему выше уровень охвата горячим питанием обучающихся начальной школы, низкий показатель охвата горячим питанием обучающихся старшего звена.

Охват буфетной продукцией, в целом, не меняется.

XI. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» на основании договора.

В школе оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом; анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; медицинскими работниками школы, педагогами школы совместно с медицинскими работниками проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.; выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени; осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания; ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений; педагогические работники школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-медико-педагогическая служба.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Едини ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	566 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	603 человека/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,58 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80, 41баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57, 69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	439 человек/54,04 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/15,29 %
1.19 .1	Регионального уровня	6 человек/0,5 %
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	263 человека/21,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека/5,2 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/93 %
.1	1.29 Высшая	31 человек/ 27,8%
.2	1.29 Первая	21 человек/63,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.1	1.30 До 5 лет	7 человек/ 12%
.2	1.30 Свыше 30 лет	18 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 93,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/93,1 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1	2.4. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2	2.4. С медиатекой	да
3	2.4. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4	2.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5	2.4. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1231 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления «МАОУ СШ № 102»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Педагогический коллектив также осознает и необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы. Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.